# ROCZNY RAPORT Z PRZEGLĄDU PROGRAMU KSZTAŁCENIA NA WYDZ. BIOLOGII

|  |  |
| --- | --- |
| **Nazwa kierunku studiów (specjalności)**  |  |
| **Poziom, profil i forma kształcenia**  |  |
| **Imię i nazwisko kierownika kierunku studiów**  |  |
| **Skład Zespołu ds. oceny efektów kształcenia**  |  |
| **Rok akademicki, którego dotyczy raport**  |  |

# CZĘŚĆ I.

1.Realizacja zaplanowanych działań doskonalących (zmian w programie kształcenia) w ocenianym roku (zaproponowanych w raporcie dotyczącym poprzedniego roku akademickiego; punkt obowiązuje od roku 2013/14)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Działanie doskonalące  | Czy zrealizowano? (tak/nie)  | Osoba odpowiedzialna  | Uwagi  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

# CZĘŚĆ II.

1. Analiza stopnia realizacji celów kształcenia i osiągania przez studentów założonych efektów kształcenia, a w tym:
	1. analiza stosowanych sposobów i form weryfikowania efektów kształcenia oraz adekwatności tych form do zakładanych efektów kształcenia *(max ½ strony A4)*

…………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………....

* 1. ocena jakości prac dyplomowych i adekwatności wymagań stawianych pracom dyplomowym do celów programu kształcenia i zakładanych efektów kształcenia *(max ½ strony A4)*

…………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………....

* 1. ocena jakości praktyk oraz analiza zakładanych i uzyskanych w ich wyniku efektów kształcenia *(max ½ strony A4)*

…………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………....

* 1. analiza wyników nauczania *(max ½ strony A4)* ………………………………………………………………………………………… …………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………....

* 1. analiza wyników egzaminów dyplomowych *(max ½ strony A4)*

…………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………....

* 1. analiza poprawności przypisania punktów ECTS do modułów kształcenia *(max ½ strony A4)*

…………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………....

1. Analiza ocen zajęć dydaktycznych dokonywanych przez studentów i doktorantów na zakończenie każdego cyklu zajęć dydaktycznych *(max ½ strony A4)*

…………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………....

1. Analiza użyteczności efektów kształcenia dla programu kształcenia o określonym poziomie i profilu kształcenia (zakładanych i uzyskanych), a w tym: *(max ½ strony*

*A4)*

* 1. ocena wykorzystania wyników monitorowania karier absolwentów w definiowaniu efektów kształcenia
	2. ocena zaangażowania przedstawicieli pracodawców w tworzenie programu kształcenia, sprawdzanie i ocenę uzyskanych efektów oraz doskonalenie programu kształcenia
	3. analiza zgodności zakładanych efektów kształcenia z potrzebami rynku pracy

………………………………………………………………………………………… …………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………....

1. Ocena infrastruktury dydaktycznej, w tym dostępu do literatury zalecanej w ramach kształcenia na kierunku studiów *(max ½ strony A4)*

…………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………....

1. Ocena sposobu informowania studentów i innych zainteresowanych (kandydatów, pracodawców) oraz rzetelności i aktualności informacji o efektach dla programu kształcenia oraz metodach sprawdzania i oceny efektów *(max ½ strony A4)*

…………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………....

1. Ocena wyników hospitacji *(max ½ strony A4)*

………………………………………………………………………………………… …………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………....

# CZĘŚĆ III.

*8.*Działania doskonalące (zmiany w programie kształcenia) zaplanowane na nadchodzący rok akademicki *(propozycja 1-3 działań)*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Działanie  | Osoba odpowiedzialna  | Termin realizacji  | Uwagi  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |